

GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PERIODO II N°6.B

GRADO SEGUNDO

TITULO: *TODOS APRENDER*

PREGUNTA ORIENTADORA: *¿Cómo los estudiantes del grado segundo de la I.E Angela Restrepo Moreno pueden adquirir habilidades comunicativas y lógicas, a través del reconocimiento y la valoración de su entorno que le permitan resolver situaciones cotidianas y obtener competencias en su proceso de aprendizaje?*

DURACIÓN: desde el 12 julio hasta el 13 de agosto del 2021

Asesoría del docente y trabajo del estudiante con el apoyo de su familia.

ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS: humanidades, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, artística, educación física, ética y religión, tecnología,

TRASVERSALIZACIÓN DE PROYECTOS:

Proyecto de ética y valores

Proyecto escuela de padres (acompañamiento)

Proyecto de tiempo libre

Proyecto de convivencia escolar

Proyecto medio ambiente

COMPETENCIAS

Lenguaje: Comprende textos literarios para propiciar el desarrollo de sus capacidades creativas y lúdicas. (DBA4)

Matemáticas: Describe, compara y cuantifica situaciones con números en diferentes contextos y con diversas representaciones. (DBA1-4)

Sociales: Reconoce su entorno, estableciendo relaciones entre los seres que lo habitan asumiendo las responsabilidades como ser social.

Ciencias Naturales: Reconoce en el entorno, los seres vivos, los fenómenos físicos que los afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos. (DBA2)

Inglés: Demuestra comprensión de preguntas sencillas sobre los seres vivos.

Artística: Identifica y aplica diferentes formas de comunicación de la imagen, utilizando distintas técnicas plásticas.

Tecnología e Informática: Reconoce e identifica artefactos que se utilizan en su entorno para satisfacer necesidades cotidianas (deportes, arte, entretenimiento, salud, estudio, alimentación).

Reconoce y utiliza algunos símbolos y señales de la vida cotidiana, particularmente los relacionados con la seguridad (tránsito, basuras, advertencias).

Ética y Religión: Reconoce e identifica actitudes positivas como soporte para una buena convivencia familiar, escolar y ciudadana.

Competencia ciudadana: Participa en el contexto cercano (familia y compañeros) en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumple.

OBJETIVOS

- Aprender sobre algunas plantas especialmente los cereales de gran beneficio para nuestra salud.
- Conocer las diferentes especies de plantas y el entorno que habitan.

MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA:

Para el desarrollo de las actividades usará los cuadernos de las diferentes áreas, libros de texto PTA, Colores, marcadores, entre otros y la guía de aprendizaje.

EXPLORACIÓN SABERES PREVIOS:

Suma agrupando y resta sencilla

Unidad, decena y centena

Valores

Reconocer vocales, consonantes y silabas (combinaciones)

Lectura comprensiva de imágenes, palabras y oraciones cortas

Rutinas saludables

Alimentos saludables

Paisaje

Números pares y números primos

Perímetro

Textos poéticos y literarios

Multiplicación

CONTEXTUALIZACIÓN Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

JULIO 12 DE 2021

Recordemos

La fábula

- Generalmente son textos breves.
- Siempre tienen una moraleja.
- Generalmente los personajes son animales u objetos.
- Crítica ciertos comportamientos y actitudes que tienen los humanos.

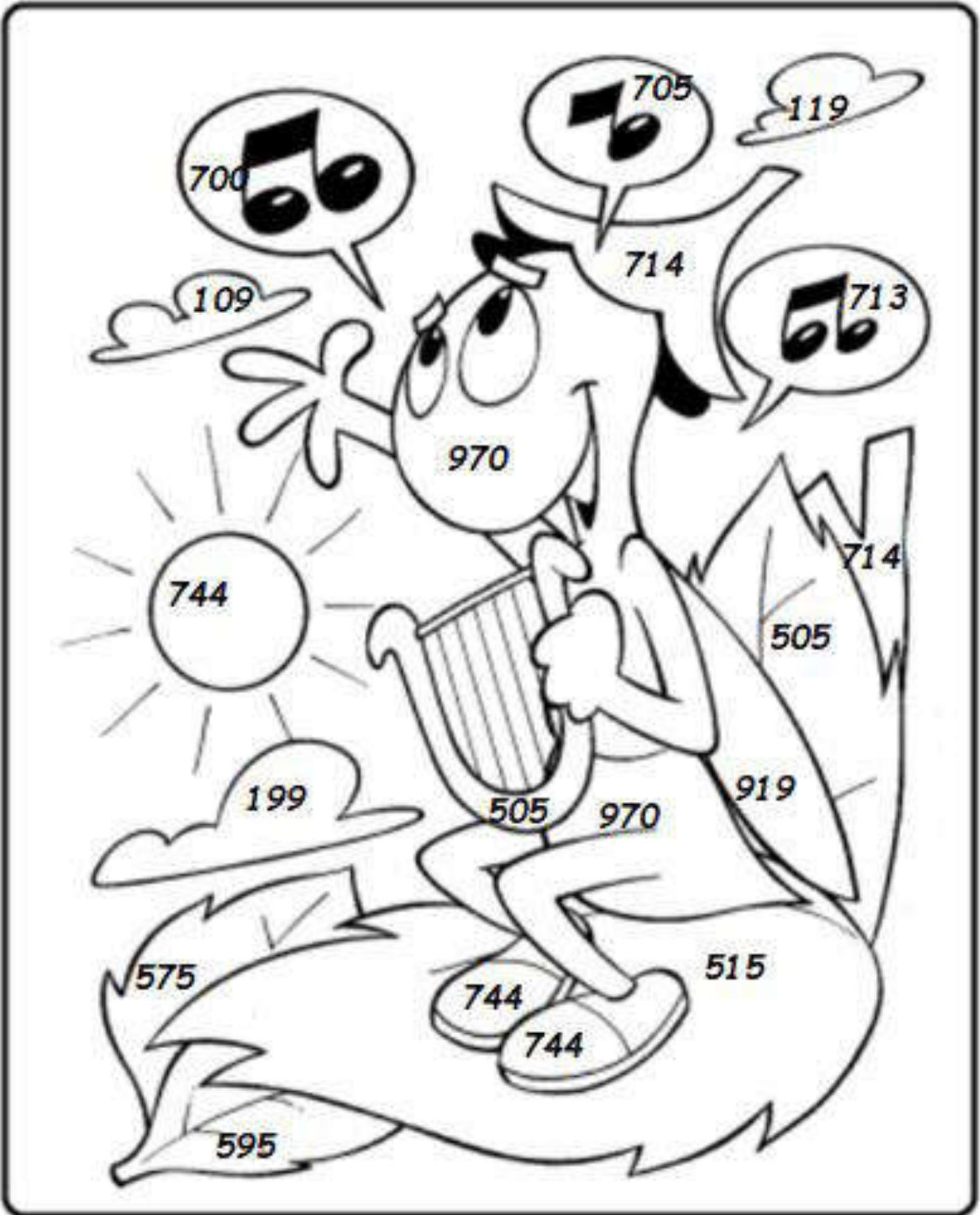
Actividad #1

1. Observa el video: fabula la cigarra y la hormiga <https://www.youtube.com/watch?v=9vb-lhV-qXI>
2. Responde:

¿Qué consejo le darías a la cigarra?

3. Colorea el dibujo de la cigarra cantando segun las instrucciones

- Ciento nueve: AZUL
- Ciento diecinueve: GRIS
- Ciento noventa y nueve: BLANCO
- Quinientos cinco: NARANJA
- Quinientos quince: VERDE OSCURO
- Quinientos setenta y cinco: MORADO
- Quinientos noventa y cinco: VERDE CLARO
- Setecientos: ROSADO
- Setecientos cinco: AZUL OSCURO
- Setecientos trece: ROJO
- Setecientos catorce: NEGRO
- Setecientos cuarenta y cuatro: AMARILLO
- Novecientos diecinueve: CAFÉ CLARO
- Novecientos setenta: CAFÉ OSCURO



El poema

El poema es un texto que sirve para expresar emociones, ideas o pensamientos sobre el mundo que nos rodea.

Los poemas se escriben en estrofas y versos utilizando la rima para darle musicalidad.

Ejemplo de un poema

QUIERO SER PINTOR

Blanco es mi lienzo,
blanco es mi corazón.
Todos los días rezo
por pintar con un color.

¿Por qué no puedo pintar?
Pues ahora te lo diré.
Pues yo no puedo pensar
lo que dibujaré.

Un campo con flores,
unas flores con un campo.
Las flores de colores
y el campo bien amplio.

Estrofa

Verso

Rima



La fábula *la hormiga y la cigarra* fue adaptada a un poema, esta se encuentra en la página 5 del libro entre textos.

Actividad #2

1. Lee con atención la fábula *la cigarra y la hormiga* (libro entre textos semestre A, página 5).
2. Cuenta y escribe ¿Cuántas estrofas hay en el poema *la cigarra y la hormiga*?
3. Subraya, en el libro, las palabras que riman en cada estrofa
4. Cuenta y escribe ¿Cuántos versos hay en el poema *la cigarra y la hormiga*?
5. Resuelve los retos 2,3 y 4 de la página 6 del libro entre textos.

JULIO 14 DE 2021

Actividad #3

1. La hormiga se esta preparando para el invierno, en el primer mes, recolecta 289 semillas de trigo; en el segundo mes 392 semillas de cebada.

- ¿ cuantas semillas recolecto en total?

	C	D	U

R/ _____

- Para el invierno la hormiga necesita recolectar 890 semillas. ¿Cuántas semillas le faltaron por recolectar?

	C	D	U

R/ _____

NÚMEROS PARES
Acaban en :
0, 2, 4, 6 u 8

NÚMEROS IMPARES
Acaban en :
1, 3, 5, 7 o 9



Ayuda a la cigarra a llegar a la cebada pasando por los números impares

25	19	48	112
34	27	101	23
92	12	100	41
30	95	229	55
43	21	48	98
56	403	65	81



Ayuda a la hormiga a llegar al trigo pasando por los números pares

	37	77	74	38
50	93	84	90	44
64	98	33	14	16
59	80	66	54	65
41	53	21	60	22
89	25	45	20	45
80	15	17	46	69
26	11	23	52	98
73	7	29	3	



2. Realiza la siguiente manualidad siguiendo el paso a paso.



JULIO 15 DE 2021

Los cereales también son plantas

El trigo y la cebada son plantas de cereal importantes en la alimentación de los seres vivos ya que favorece la salud de nuestros músculos.

Actividad # 4

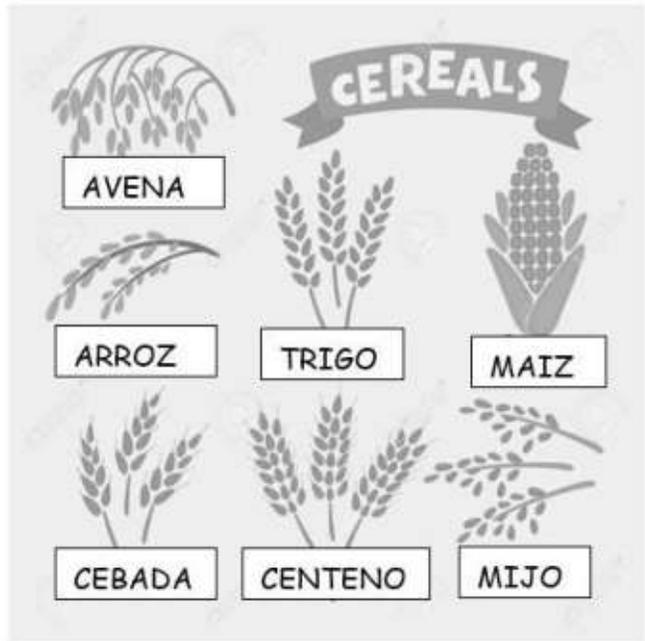
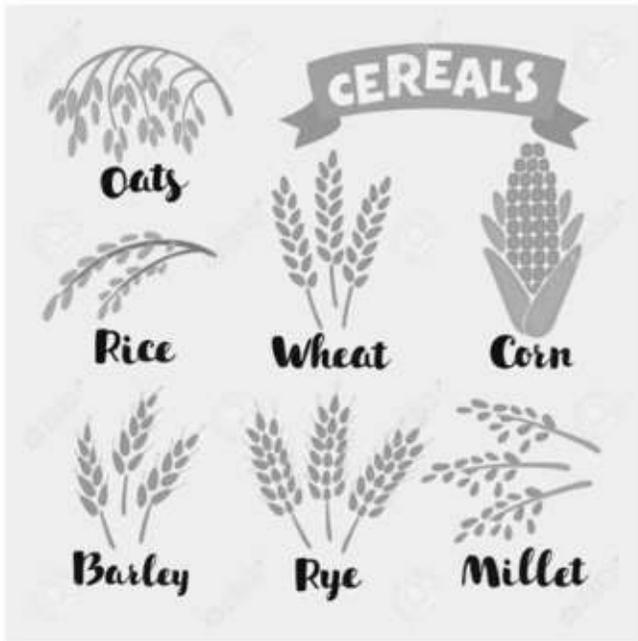
1. observa el siguiente video: beneficio de consumir cereales integrales

<https://www.youtube.com/watch?v=5Cce-f6b-Gw>

2. Consulta ¿Qué otras plantas de cereales hay?

3. Soluciona el desafío 2, (los retos 1,2 y 3) de las páginas 7 y 8 del libro entre textos

4. Observa, pronuncia y transcribe los cereales en ingles



JULIO 16 DE 2021



QUE QUI



Recordemos



Actividad #5

1. Realiza el desafio 3 (retos 1, 2 y 3) de la pagina 9 y 10 del libro entre textos
2. Colorea y escribe la estacion del año que corresponde a cada secuencia en ingles y español



3. Realiza el desafio 4 (reto 1, 2 y 3) paginas 11 y 12 del libro entre textos.

JULIO 19 DE 2021



Colombia

MI HERMOSO PAIS

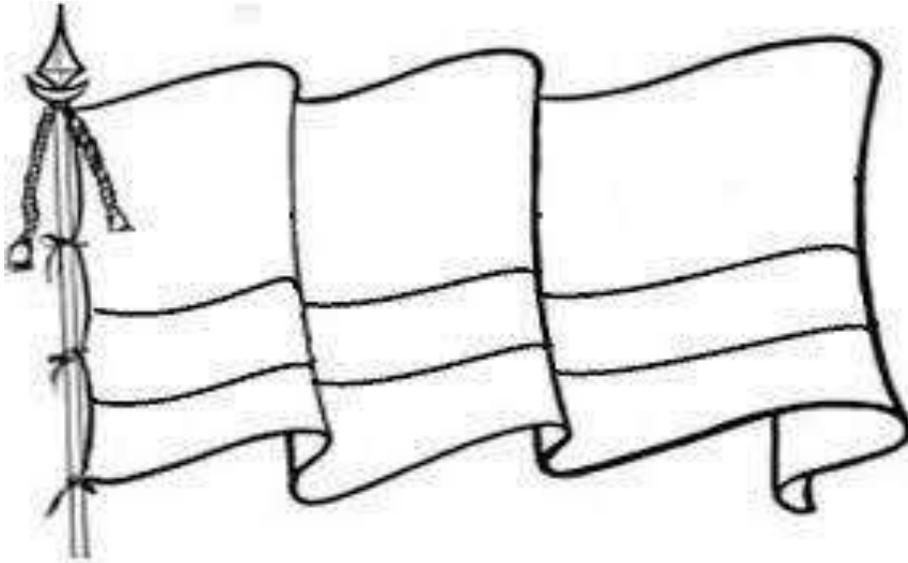
Nuestro país es un lugar maravilloso. Tiene paisajes únicos en el mundo. Las personas que nacimos en Colombia recibimos el nombre de colombianos. los colombianos somos alegres, amigables y trabajadores. Colombia tiene símbolos y emblemas que lo identifican y diferencian de los demás países del mundo.

Actividad #6

1. Colorea los símbolos y emblemas de Colombia

1. Los símbolos de Colombia son:

BANDERA



ESCUDO



HIMNO NACIONAL



2. Nuestros emblemas son los elementos naturales y culturales representativos de nuestra nación

La Orquídea



El Cóndor



La Palma de Cera



Culturales

El Café



El Sombrero Vueltiao



La Cumbia



2. Encierra y colorea los emblemas de Colombia



3. Escribe el lema de nuestro país que aparece en el escudo:

JULIO 21 DE 2021

Situación problema: Las galletas para la abuela



Queridos estudiantes,

¿Conocen el cuento de Caperucita Roja y el Lobo? ¿Sabían ustedes que este lobo no es tan malo, sino que es travieso y goloso?

Desde hace cuatro días, Caperucita Roja ha tratado de llevarle galletas a su abuela, ¡pero el lobo malo la engaña todas las veces! Al lobo le encanta sorprenderla y asustarla. ¡Ella siempre escapa corriendo y pierde su cesta de galletas! Caperucita ha intentado recuperar las cestas, pero el lobo la ha asustado tanto que ella ya no se atreve a regresar al bosque.

Caperucita Roja necesita la ayuda de ustedes para recuperar cada una de las cestas y determinar el número de galletas que se cayeron de ellas.

Actividad # 7

1. Lee con atención la situación problema y resuelve las páginas indicadas por tu docente.
2. Realiza la actividad de la página 10 y 11 del libro todos aprender semestre A, situación 1, 2 y 3
3. Realiza las actividades de las páginas 16 y 17 del libro todos aprender semestre A, situación 1, 2 y 3

JULIO 22 DE 2021

Actividad # 8

1. Completar las tablas siguiendo la instrucción, usando los números pares e impares



par impar

Completa las siguientes tablas con las indicaciones que se señalan en cada una



PAR ANTERIOR	
	14
	25
	36
	12
	29

PAR ENTRE		
24		28
32		36
21		23
29		31
64		68

PAR POSTERIOR	
19	
35	
26	
17	
14	



IMPAR ANTERIOR	
	9
	27
	30
	19
	28

IMPAR ENTRE		
28		30
44		46
71		75
47		51
16		18

IMPAR POSTERIOR	
99	
25	
18	
47	
19	



PAR ANTERIOR	
	99
	85
	38
	17
	49

PAR ANTERIOR IMPAR SIGUIENTE		
	17	
	46	
	82	
	35	
	40	

IMPAR POSTERIOR	
69	
15	
75	
67	
24	

2. Relaciona y une con una línea el número con su escritura

doscientos setenta y cuatro

trescientos diez

ciento cinco

seiscientos diecinueve

novcientos cincuenta

950

105

619

274

310

3. Escribe cada número según su escritura

novcientos ochenta y cuatro



setecientos treinta



doscientos dieciséis



cuatrocientos noventa



4. Escribe como se lee cada número

909



330



612



878



JULIO 23 DE 2021

Actividad # 9

Resuelve los siguientes problemas matematicos del libro todos aprender, situacion 1,2 y3

1. Realiza las actividades de la página 24 Numeral A (Ejercicios contextualizados) punto 1 y 2.

2. Realiza las actividades de la página 24. Numeral B (Ejercicios abiertos) punto 3.
3. Realizar las actividades de la página 25 Numeral C (Ejercicios numericos) punto 4 y 5

JULIO 26 DE 2021

Actividad # 10

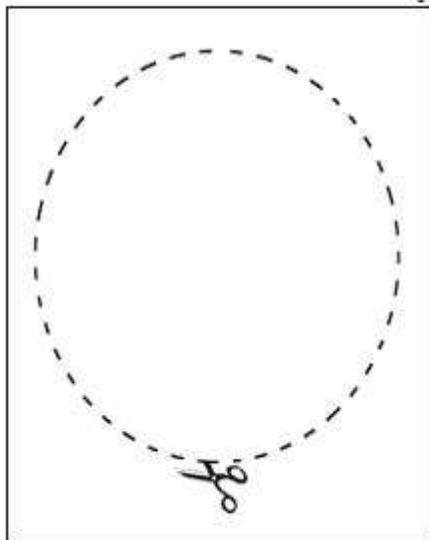
1. Realicemos en familia el siguiente juego llamado TWISTER, siguiendo las instrucciones:

MATERIALES

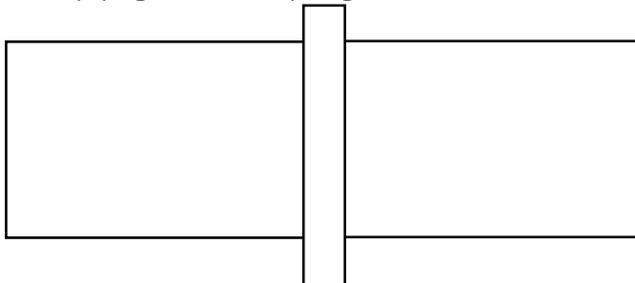
- Hojas 5 de color verde, 5 azul, 5 amarillo y 5 rojo
- 2 pliegos de cartulina blanco
- Tijeras
- Colbon
- Colores
- Cinta gruesa

Como lo hacemos

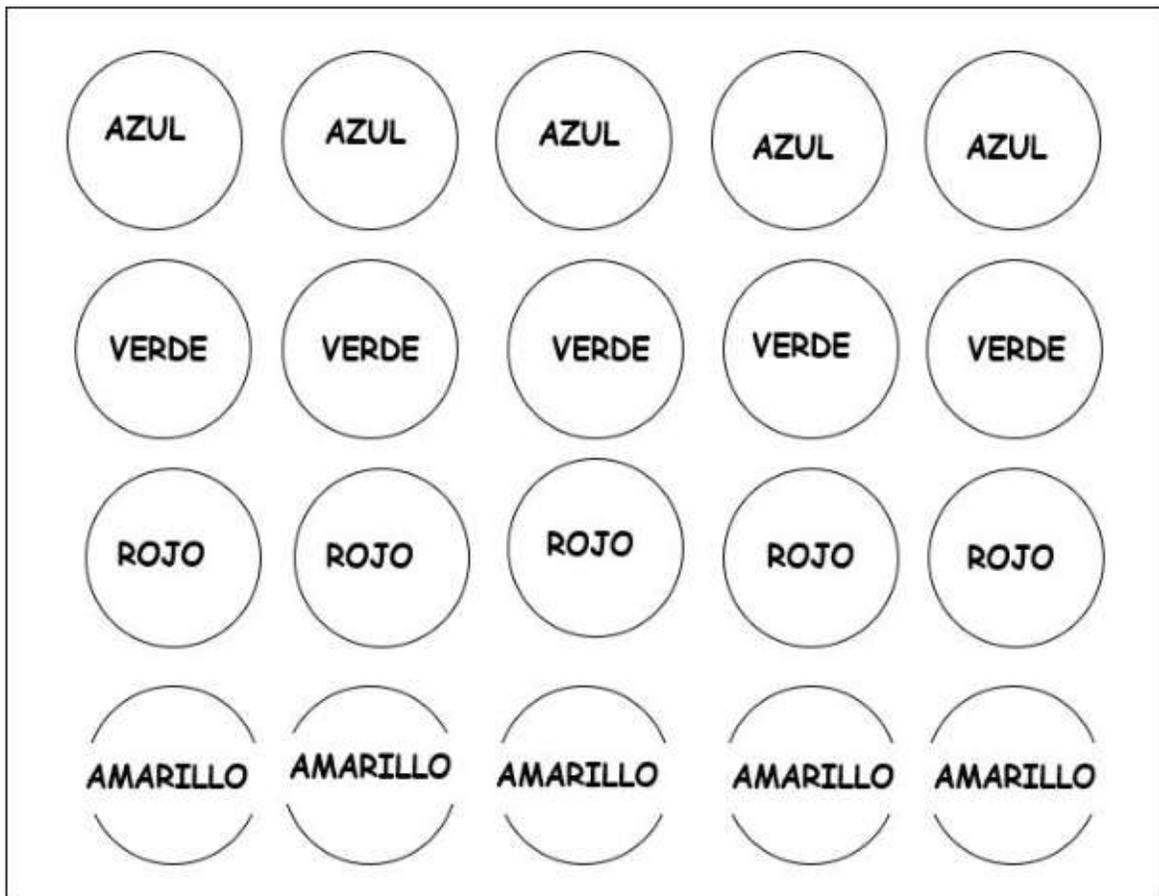
1. En cada hoja de iris, realizo un circulo del tamaño de la hoja y lo recorto: al final debo de tener 20 circulos de igual tamaño.



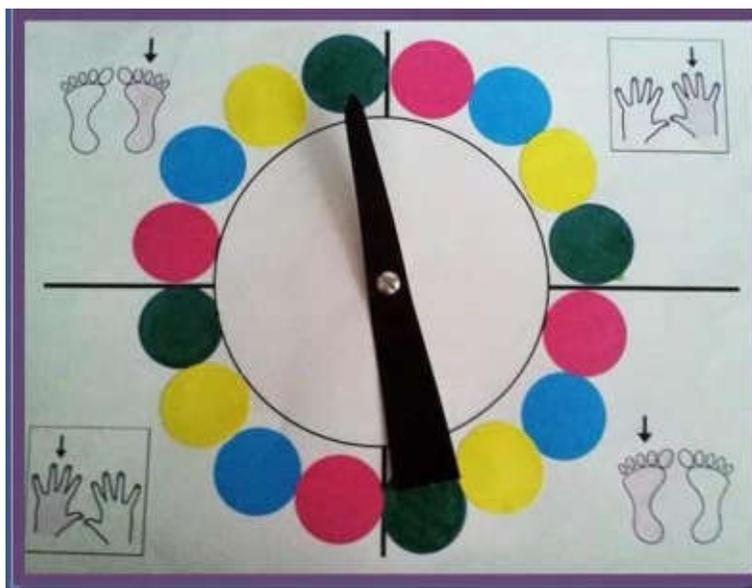
2. Desdoble y pego los dos pliegos de cartulina con la cinta



3. Pego los circulos de colores como muestra la imagen, en la cartulina.



4. Realizo el siguiente reloj coloreando en cada casilla los circulos de color amarillo, rojo, verde y azul, siguiendo la misma secuencia.

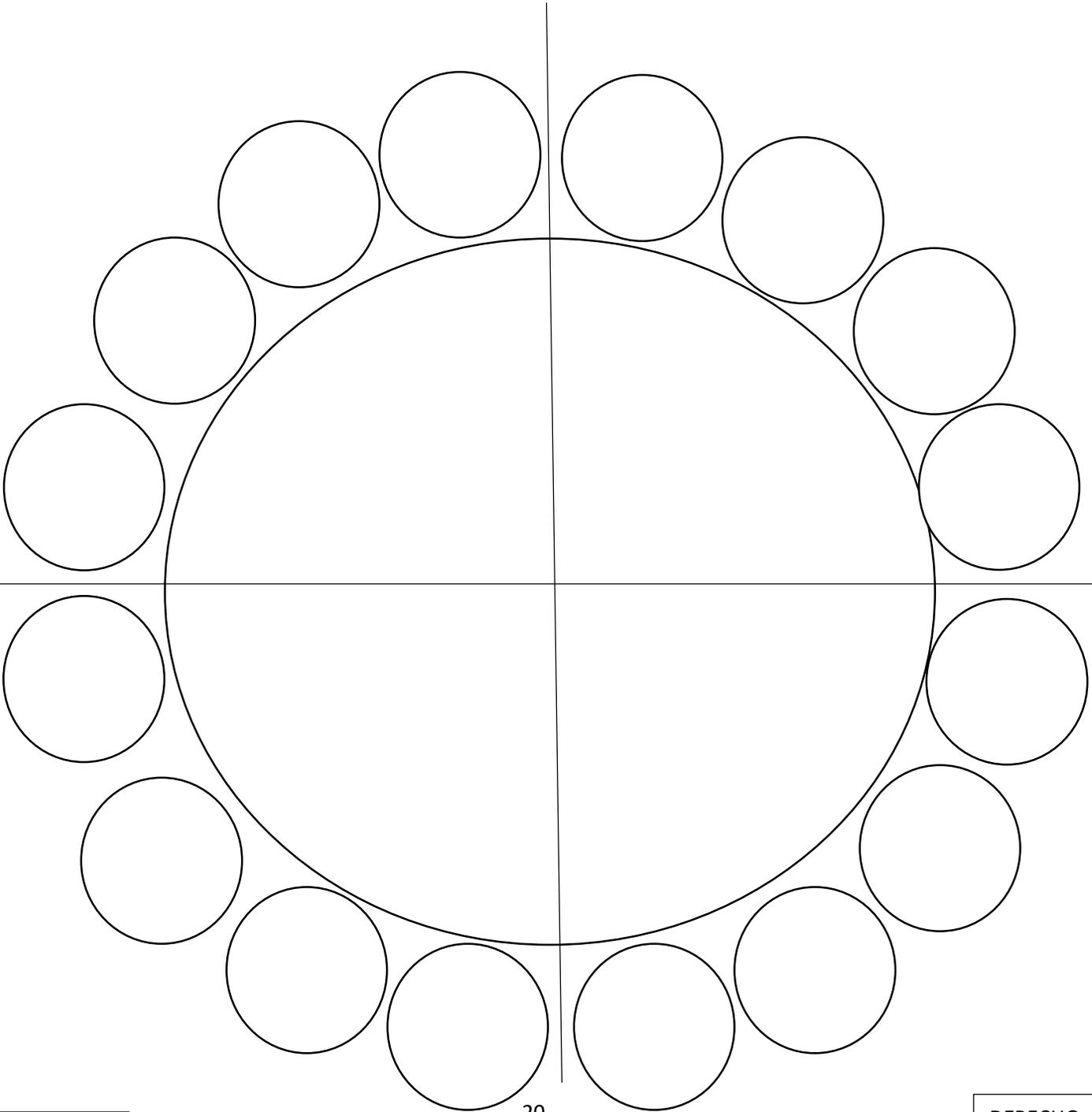




IZQUIERDO



DERECHA

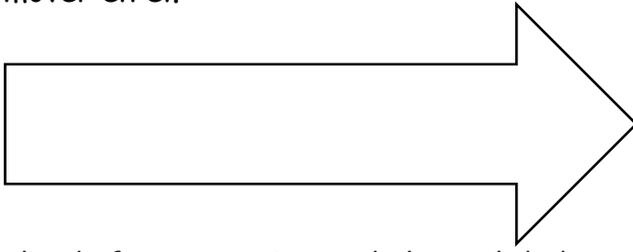


IZQUIERDA



DERECHO

5. Recorto y pego, en el reloj, la siguiente fecha con un alfiler o gancho, que permita que se pueda mover en él.



6. En familia disfruta este juego de lateralidad.

JULIO 27 DE 2021

Actividad # 11

1. Realiza en las paginas 21 y 22 del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 9 (reto 1,2 y3).
2. Realiza en las paginas 23 y 24 del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 10 (reto 1,2, 3 y 4).

JULIO 28 DE 2021

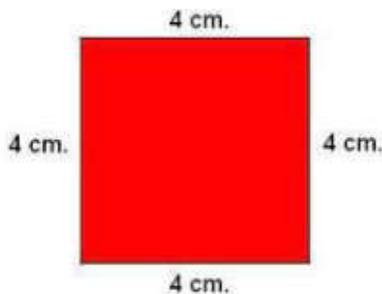
Actividad # 12

1. Realiza en las paginas 25, y 26 del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 11 (reto 1,2 y 3).
2. Realiza en las paginas 27 y 28 del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 12 (reto 1 y 2).

JULIO 29 DE 2021

El perímetro

El perímetro es la suma, de la medida, de los lados de una figura geometrica.

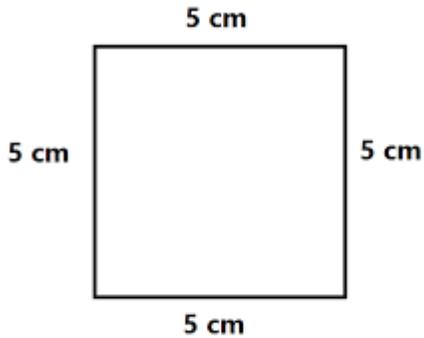


$$\underline{4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 16 \text{ cm}}$$

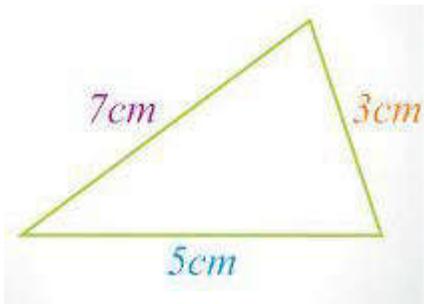
$$\text{Perímetro} = \underline{16 \text{ cm}}$$

Actividad # 13

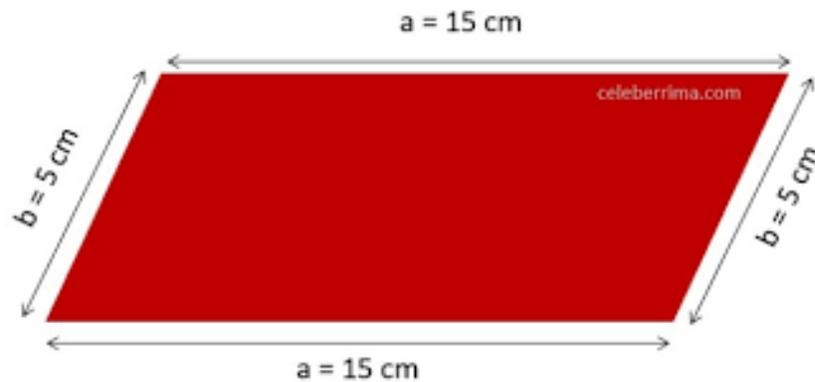
1. Resuelve el perímetro de las siguientes figuras



a)



b)



c)

2. Realizo, con la ayuda de la regla, las siguientes figuras:

- un triángulo que tenga un perímetro de 20 cm.
- Un cuadrado que tenga un perímetro de 32 cm.
- Un rectángulo que tenga de perímetro 20 cm

3. Inventa una figura geométrica y encuentra su perímetro, puedes realizarla con hojas de colores y pegarla en el cuaderno.

Sílabas trabadas

pla



ple



pli



plo



plu



pra



pre



pri



pro



pru



gla



gle



gli



glo



glu



gra



gre



gri



gro



gru



dra



dre



dri



dro



dru



tra



tre



tri



tro



tru



Actividad # 14

1. Completa el siguiente cuadro utilizando las silabas combinadas (trabadas)

br	cr	dr	fr
Ca___	se___to	pa___	___nte
fe___ro	___moso	la___r	Á___ca
equili___o	es___bir	an___a	___no
cere___	___ativo	la___llo	dis___tar
a___go	___stina	ma___gada	___caso
___coli	___cer	almen___	___ntera
a___zo	___queta	vi___o	su___r

bl	cl	fl
dia___llo	___udia	___co
pa___	bici___ta	camu___je
___nco	___otilde	coli___r
ha___r	___ente	___ra
ta___ro	___nica	___quillo
mue___	___b	___jera
bi___oteca	a___ración	con___cto

gr	pr	tr
___cioso	___ncipe	tea___
a___o	___cioso	le___ro
___njero	tem___no	___cha
vina___	___fesora	___ctor
ale___	___ncipiente	___co
___po	___paratoria	___par
lo___	___dera	___neo

AGOSTO 2 DE 2021

Actividad #15

1. Realiza las paginas 28 y 29 del libro todos aprender situacion 1, 2 y 3.
2. Realiza la pagina 35 del libro todos aprender situacion 1, 2 y 3.

AGOSTO 3 DE 2021

Actividad #16

1. Lee con atencion la situacion problema: en busca del 8° enanito de la pagina 53 del libro todos aprender situacion 1, 2 y 3.
2. Realiza el atuendo (sombrero, sueter y pantalon) en la pagina 53, 55 y 57 del libro todos aprender situacion 1, 2 y 3 (situacion problema: en busca del 8° enanito)

AGOSTO 4 DE 2021

Actividad #17

1. Realiza la compra de objetos para el mantenimiento de la casa en la pagina 53 y 59 del libro todos aprender situacion 1, 2 y 3 (situacion problema: en busca del 8° enanito)

AGOSTO 5 DE 2021

Actividad #18

1. Realiza en la pagina 64, 65 y 66 del libro todos aprender situacion 1, 2 y 3 (centro 1 - Érase una vez... números- Hojas "Lo que estoy aprendiendo")

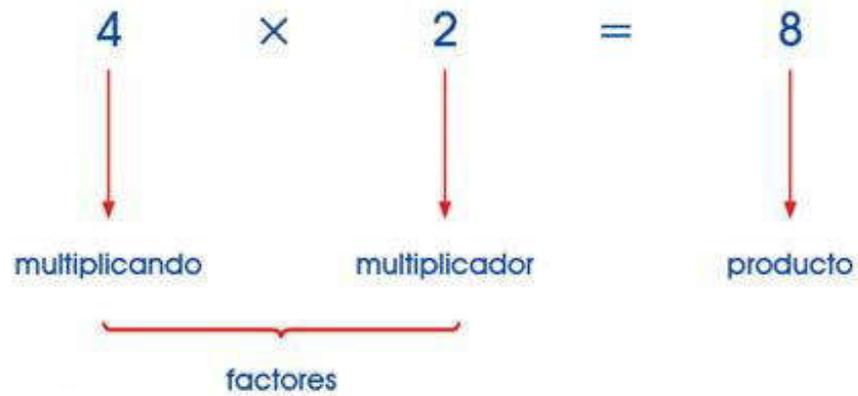
AGOSTO 6 DE 2021

La multiplicación

Editoria

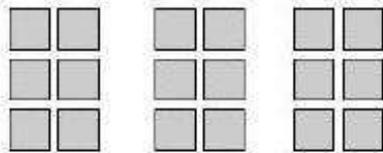
La **multiplicación** es una suma abreviada de sumandos iguales, es decir, en la multiplicación $4 \times 3 = 4$ veces el 3 es decir que $4 \times 3 = 3+3+3+3$

Los elementos de la multiplicación son:



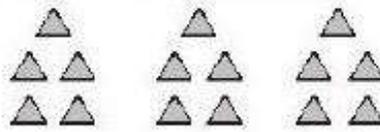
Actividad #19

1. Completa de acuerdo a la imagen



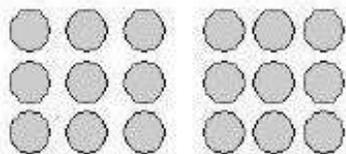
Hay ____ grupos de ____.

Hay $3 \times 6 =$ ____ cuadrados.

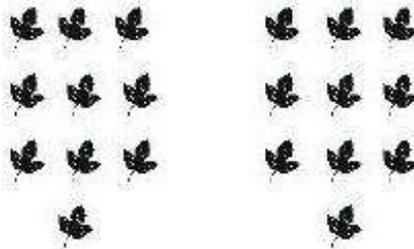


Hay ____ grupos de ____.

Hay ____ x ____ = ____ triángulos



Hay ____ grupos de ____.



Hay ____ grupos de ____.

2. Une cada suma con su multiplicación

$2+2+2+2$

$3+3+3$

$5+5$

$4+4+4+4+4$

$2+2$

5×2

2×4

3×3

2×2

4×5

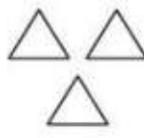
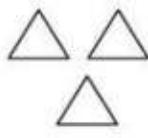
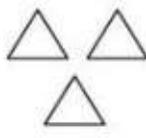
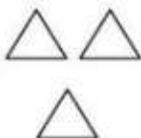
3. Escriba estas situaciones de suma como multiplicación



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

AGOSTO 9 DE 2021

Actividad #20

1. Lee con atención el cuento *la piel del cocodrilo* que encontraras en la pagina 29 del libro lenguaje entre textos semestre A (reto 1)
2. Realiza la paginas 30 del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 13 (reto 2,3 y 4).
3. Elige uno de los siguientes temas:
 - El suelo
 - El aire
 - El agua
 - La capa de ozono
4. Consulta: ¿cuales son los objetos que lo contaminan y lo destruyen?

AGOSTO 10 DE 2021

Actividad #21

1. Realiza la paginas 31 y 32 del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 14 (reto 1,2,3, 4 y 5).

AGOSTO 11 DE 2021

Actividad #22

1. Realiza la paginas 33 y 34 del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 15 (reto 1,2,3, 4 y 5).
2. Realiza la paginas 35 y 36 del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 16 (reto 1,2,3, 4, 5 y 6).

AGOSTO 12 DE 2021

Actividad #23

1. Soluciona las siguientes actividades utilizando la suma y la multiplicación

¿Cuántos cristales hay?

¿Cuántos cristales hay?

SUMA $6 + _ + _ = _$

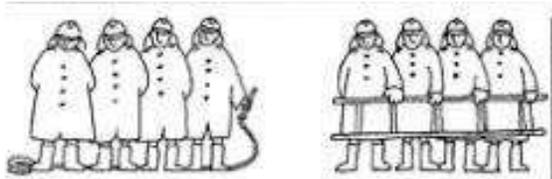
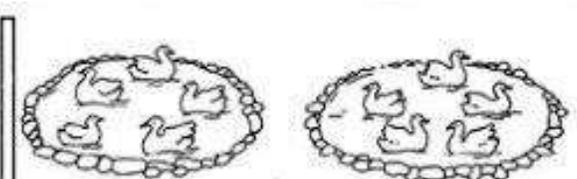
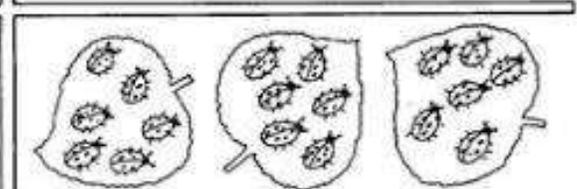
MULTIPLICACIÓN $3 \times 6 = _$

Hay $_$ cristales.

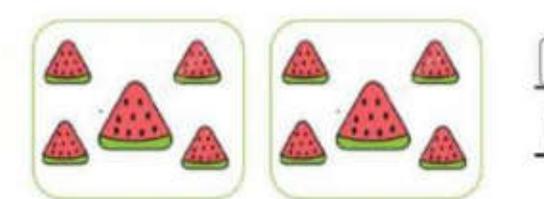
SUMA $8 + _ + _ = _$

MULTIPLICACIÓN $_ \times _ = _$

Hay $_$ cristales.

 <p>SUMA $4 + 4 = \underline{\quad}$</p> <p>MULTIPLICACIÓN $2 \times 4 = \underline{\quad}$</p>	 <p>SUMA $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p> <p>MULTIPLICACIÓN $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>
 <p>SUMA $5 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p> <p>MULTIPLICACIÓN $3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	 <p>SUMA $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p> <p>MULTIPLICACIÓN $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>

2. Completa con los números de acuerdo a la imagen

	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$\underline{\quad}$ veces $\underline{\quad}$ son $\underline{\quad}$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$\underline{\quad}$ veces $\underline{\quad}$ son $\underline{\quad}$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ veces $\underline{\quad}$ son $\underline{\quad}$

Conoscamos la tabla del 2

$$\begin{aligned} 2 \times 1 &= 2 \\ 2 \times 2 &= 4 \\ 2 \times 3 &= 6 \\ 2 \times 4 &= 8 \\ 2 \times 5 &= 10 \\ 2 \times 6 &= 12 \\ 2 \times 7 &= 14 \\ 2 \times 8 &= 16 \\ 2 \times 9 &= 18 \\ 2 \times 10 &= 20 \end{aligned}$$

Los Múltiplos

¿Que son los múltiplos?

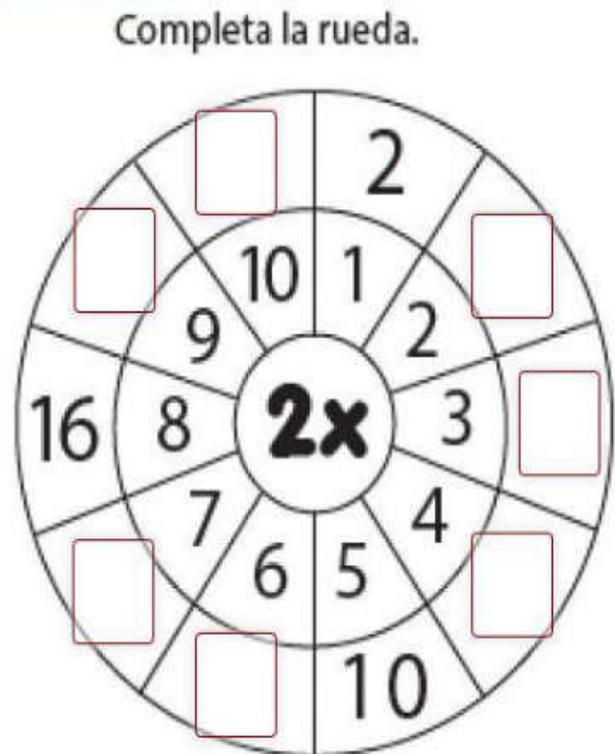
Los múltiplos son los números que obtenemos al multiplicar un número por los números naturales .Ejm:

	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

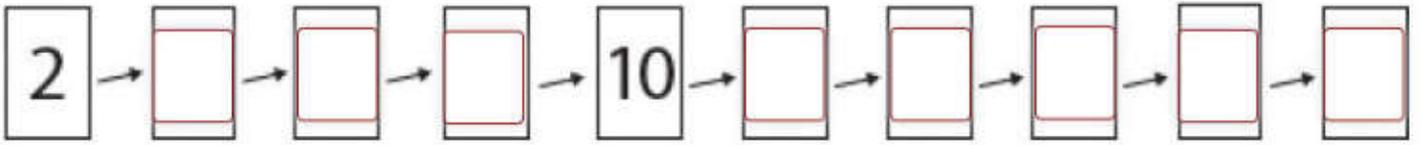
2,4,6,8,10,12,14,16,18 Y 20 son múltiplos de 2

Actividad #24

1. Completa la rueda



2. Completa la secuencia de los múltiplos del 2



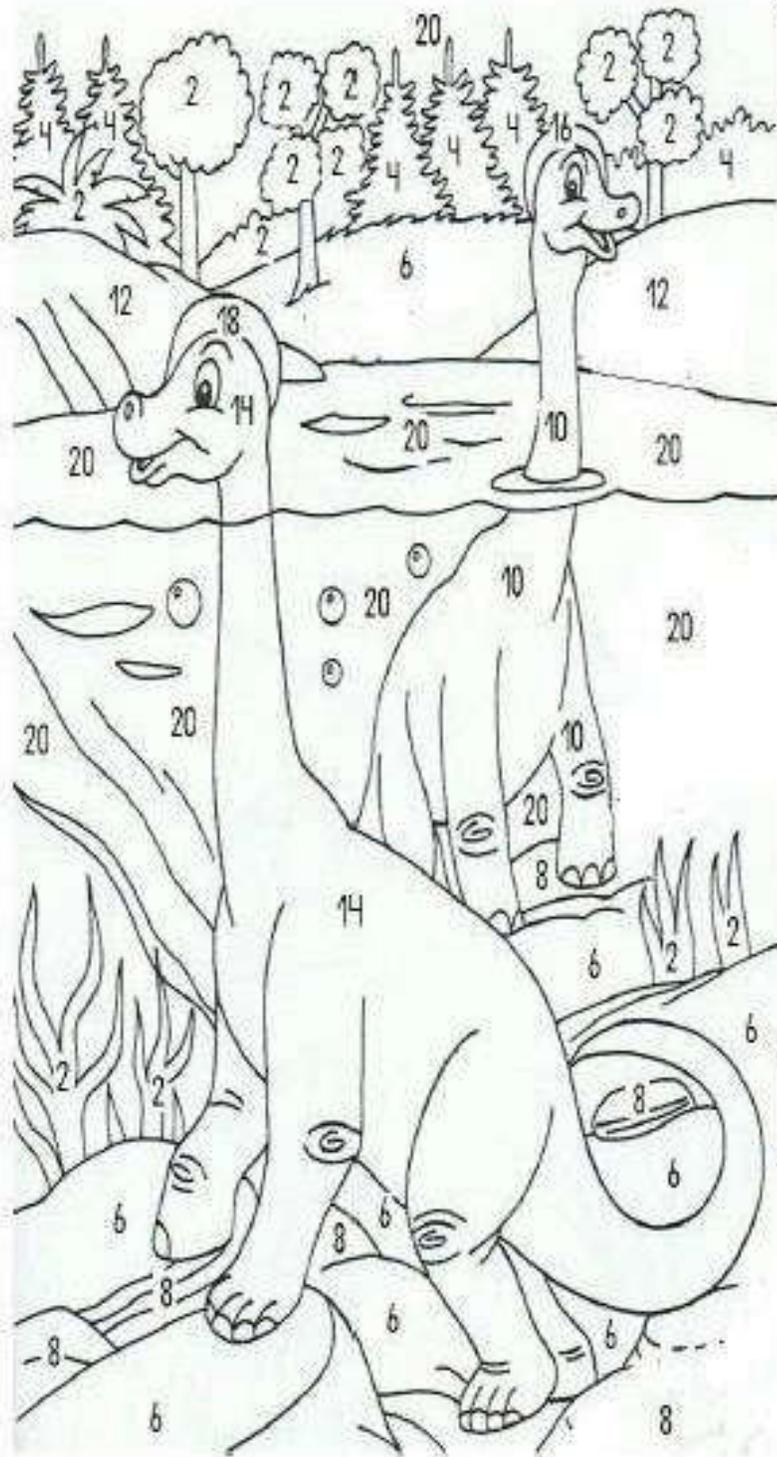
3. Resuelve las operaciones

- $2 \times 6 =$
- $2 \times 2 =$
- $2 \times 3 =$
- $2 \times 9 =$
- $2 \times 1 =$
- $2 \times 5 =$
- $2 \times 8 =$
- $2 \times 4 =$
- $2 \times 7 =$
- $2 \times 10 =$

4. Colorea los multiples del 2

6	9	1	15	18	4
3	11	8	21	20	5
13	19	25	10	17	26
2	23	36	27	60	46
41	34	12	53	76	14
7	49	16	9	65	69

5. Colorea según el código y completa la tabla



Colorea según el Código y completa la tabla.

- 2 x 1 = Verde claro
- 2 x 2 = Verde oscuro
- 2 x 3 = Amarillo
- 2 x 4 = Gris
- 2 x 5 = Marrón oscuro
- 2 x 6 = Naranja
- 2 x 7 = Marrón claro
- 2 x 8 = Rosa
- 2 x 9 = Rojo
- 2 x 10 = Azul claro

Rodea los números de la tabla del 2.

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20.

Completa.

$2 \times 3 = \square$	$2 \times \square = 18$	$2 \times 7 = \square$	$2 \times \square = 10$
$2 \times 0 = \square$	$2 \times \square = 12$	$2 \times \square = 20$	$2 \times 8 = \square$

AUTOEVALUACIÓN

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
 Superior	 Alto	 Básico
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.		
_____ Firma apoderado		

Escribe o representa lo que aprendiste con la elaboración de esta guía:

COEVALUACIÓN

Selecciona una opción en cada criterio

CRITERIOS	VALORACIÓN
La familia se involucra en los procesos de aprendizaje y motiva al estudiante para potenciar sus capacidades, generar confianza en si mismo, estableciendo horarios y garantizando el desarrollo de las guías.	<input type="radio"/> Superior <input type="radio"/> Alto <input type="radio"/> Básico
El estudiante presenta disposición y actitudes que favorecen su aprendizaje.	<input type="radio"/> Superior <input type="radio"/> Alto <input type="radio"/> Básico

BIBLIOGRAFIA Y CONTENIDOS VISUALES DE APOYO

- La multiplicación: https://www.youtube.com/watch?v=T_xPg35MXo0
- imágenes de Google
- libro digital entre textos segundo
<http://olimpiadasquindio.ddns.net/principal/docpta/ENTRE%20TEXTOS/Grado%202/Lenguaje%20%20-%20Periodo%201%20-%20Cuaderno%20de%20Trabajo.pdf>
- libro digital todos aprender situación 1, 2 y 3
<https://es.calameo.com/read/0062853660e593db2b4be>
- imágenes de Pinterest